**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа №34"**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«О состоянии дел и результатах деятельности**

**за 2011-2012 учебный год»**

г. Архангельск

2012

***Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, представители родительской общественности  
 и другие заинтересованные лица!***

**

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад о результатах деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа №34" (МБОУ СОШ №34) за 2011-2012 учебный год.*

*В настоящем публичном докладе представлены основные статистические показатели состояния и динамики развития школы, индикаторы эффективности её деятельности по обновлению учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2011-2012 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2011-2012 учебном году.*

*Президент Российской Федерации В.В. Путин и Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев предложили к реализации ряд инициатив, напрямую касающихся системы образования: "Наша новая школа", "Комплекс мер по модернизации общего образования". 1 июля 2012 года Указом Президента Российской Федерации утверждена "Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы". Пристальное внимание к образованию укладывается в четко обозначенные цели модернизации российской экономики, перехода страны на инновационный путь развития. Поэтому сегодня определена главная стратегическая цель в области образования города Архангельска – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.*

*Мы призваны в своей работе ориентироваться на направления развития системы образования страны в целом, города Архангельска. Перед нами открываются новые перспективы, новые возможности, мы готовы работать!*

*С уважением, директор школы*

*Елена Викторовна Полякова*

*Телефон/факс*: (8182)451826 – директор, приемная;

(8182)674245 - заместитель директора

*Интернет-сайт*: www.mousosh34.ucoz.ru

*E-mail*: arh-school34@yandex.ru

# I.Общая характеристика школы и условий ее функционирования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа №34" (МБОУ СОШ №34) ведет свою историю с 1936 года как вновь открытая школа на станции Исакогорка Северной железной дороги, первый директор Вороно Антон Александрович.

В 1962 году школа стала одиннадцатилеткой, вводилось производственное обучение. Школа стала называться «Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа №34 с производственным обучением» станции Исакогорка Северной железной дороги. Осваивались такие профессии как воспитатель детского сада, медсестра-воспитатель, слесарь по ремонту паровозов, слесарь по ремонту вагонов, монтер СЦБ.

1964 году у школы появились пристройки, где разместился актовый зал, библиотека, новые мастерские, классные комнаты.

В 1968 году создан музей истории школы и станции Исакогорка.

В 1997 году школа стала именоваться МОУ СОШ №34.

В 2011 году школа переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа №34"

*Юридический адрес*: 163039, г. Архангельск, ул. Клепача, д.3.

*Фактический адрес*: 163039, г. Архангельск, ул. Клепача, д.3, 163039, г. Архангельск, ул. Клепача, д.3 корпус 1, 163039, г. Архангельск, ул. Клепача, д.3 корпус 2.

Тел. 45-18-26, факс (8182) 45-18-26, [www.mousosh34.ucoz.ru](http://www.mousosh34.ucoz.ru), электронный адрес: [arh-school34@yandex.ru](mailto:arh-school34@yandex.ru).

*Тип образовательного учреждения* - общеобразовательное учреждение.

*Вид образовательного учреждения* – средняя общеобразовательная школа.

*Организационно-правовая форма* – учреждение.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа №34" создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законом Архангельской области «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральным и областным законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск», договором с Учредителем и Уставом.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование «Город Архангельск» в лице мэрии города. Место нахождения Учредителя: 163000, город Архангельск, пл. Ленина, д.5.

*Свидетельство о государственной аккредитации* - ОП 002169 от 13.06.2012. Регистрационный номер № 3078, действительно до 15.03.2016 года.

*Лицензия* -РО № 045614. Регистрационный № 4971 от 15 мая 2012 года, срок действия - бессрочно.

|  |  |
| --- | --- |
| svidetelstvo.jpg | licenz.jpg |
| *Свидетельство об аккредитации* | *Лицензия* |

*Устав МБОУ СОШ №34*

Новая редакция Устава утверждена Распоряжением мэра города Архангельска 28 декабря 2009г. №1996р.

МБОУ СОШ №34 расположена в Исакогорском округе города Архангельска. Отдаленность учреждения от центра города, с одной стороны, и удобная транспортная развязка, с другой стороны, близость железнодорожной станции, отдельное локальное местоположение в районе – все это позволяет говорить о сложившихся особенностях образовательного учреждения.

***Создание и реализация системы истинной открытости образовательного процесса, мобильного реагирования на проблемы и потребности социума, внедрение действующих механизмов обратной связи школы и социума*** является ведущим направлением деятельности в течение последних лет и главным достижением МБОУ СОШ №34 за последние три года.

# II. Состав обучающихся:

*Общая численность обучающихся* по состоянию на 1 сентября 2011 года – 417 человек. Все классы школы являются общеобразовательными, на старшей ступени обучение осуществляется по универсальному профилю (таблица 1).

*Таблица 1. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Старшая  школа |
| Базовый общеобразовательный уровень |  | 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9 | 10, 11 |
| Профильное обучение. Знания, умения и навыки расширенного уровня |  |  | - |
| Краткосрочные курсы в рамках образовательных областей |  | 9а, 9б | 10, 11 |
| Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид) | - | - | - |
| Профессиональное образование | - | - | - |
| Реализуемые образовательные программы | | | |
| УМК «Школа России» | 3а, 3б, 4а, 4б |  |  |
| УМК «Школа 2100» | 1а,1б, 2б |  |  |
| Система Л.В.Занкова | 2а |  |  |

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, тех­нологии (при наполняемости более 25 обучающихся в классе: 6а, 6б, 7а, 7б).

Девятые, десятый и одиннадцатые классы делятся на мобильные группы для проведения элективных курсов (9 кл.) и элективных предметов (10-11 кл.).

На конец 2011-2012 учебного года – 465 человек, из них 2 ученика занималось индивидуально на дому, остальные – по очной форме обучения (таблица 2).

*Таблица 2. Данные контингента обучающихся на 31 мая 2012 года:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | | Основное  общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов | **8** | | **10** | **2** | **20** |
| Общее количество обучающихся (чел.) | **195** | | **228** | **42** | **465** |
| В том числе: | | | | |  |
| • занимающихся по базовым общеобразователь­ным программам | | | | | **465** |
| • занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | **0** | **0** | | **0** | **0** |
| • занимающихся по программам углубленного изу­чения предметов (указать предметы) |  | | | | **0** |
| • получающих образование по форме:  — очное обучение | **195** | **226** | | **42** | **465** |
| — семейное обучение | **0** | **0** | | **0** | **0** |
| — экстернат | **0** | **0** | | **0** | **0** |
| - индивидуальное обучение на дому | **0** | **2** | | **0** | **3** |
| • посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся) | **1/25** | **0/0** | | **0/0** | **1/25** |
| • занимающихся по программам профессиональ­ной подготовки | **0** | **0** | | **0** | **0** |
| • занимающихся по программам дополнительного образования | **0** | **0** | | **0** | **0** |
| • получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных обра­зовательных программ, а также посредством дру­гих учреждений (дополнительного образования де­тей, профессионального образования и т.п.) | **122** | **195** | | **26** | **373** |
| Платные услуги (кол-во групп / уч-ся) | **0/0** | **0/0** | | **0/0** | **0/0** |

На протяжении последних трех лет численность обучающихся в целом по школе увеличивалась (диаграмма 1).

*Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся за последние три года.*

Это обуславливается ростом классов-комплектов на ступени основного общего образования и увеличения количества обучающихся в них. (таблицы 6,7, 8 диаграммы 2, 3).

*Таблица 3. Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего (за последние три года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2009-2010 | **17** | **8** | **8** | **1** |
| 2010-2011 | **18** | **8** | **9** | **1** |
| 2011-2012 | **20** | **8** | **10** | **2** |

*Таблица 4. Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (за последние три года):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По школе в целом | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2009-2010 | 24,0 | 23,3 | 26,3 | 12,0 |
| 2010-2011 | 23,2 | 22,5 | 24,6 | 17,0 |
| 2011-2012 | 23,3 | 24,4 | 22,8 | 21,0 |

*Диаграмма 2. Средняя наполняемость по классам, ступеням школы.*

*Таблица 5. Средняя наполняемость классов по параллелям в прошлом учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся/средняя наполняемость по параллели |
| 1 классы | **57/28,5** |
| 2 классы | **56/28** |
| 3 классы | **39/19,5** |
| 4 классы | **43/21,5** |
| 5 классы | **42/21** |
| 6 классы | **51/25,5** |
| 7 классы | **50/25** |
| 8 классы | **38/19** |
| 9 классы | **47/23,5** |
| 10 классы | **25/25** |
| 11 классы | **17/17** |

*Диаграмма 3 Средняя наполняемость по параллелям классов*

Занятия в школе организованы в две смены (начальная школа, отдельно стоящее здание). В течение последних трех лет количество учащихся, обучающихся в две смены, уменьшается, затем незначительно возрастает, это результат наполняемости классов-комплектов (таблица 9).

*Таблица 6. Сменность занятий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы, занимающиеся в первую смену | Количество обучающихся | Классы, занимающиеся во вторую смену | Количество обучающихся |
| 2009-2010 | 1а, 1б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9, 11 | 318 | 2а, 2б, 3а, 3б | 90 |
| 2010-2011 | 1а, 1б, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10 | 358 | 2а, 2б, 3а | 59 |
| 2011-2012 | 1а, 1б, 2а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 | 397 | 2б, 3а, 3б | 70 |

На протяжении последних трех лет отмечается незначительное движение обучающихся в течение учебного года. Выбытие обучающихся осуществляется другие образовательные учреждения города, области, а также за пределы региона, в основном, в рамках миграции населения. В данный момент в микрорайоне нет застройки нового жилья, поэтому учащиеся выбывают в центр города. Отмечается также отток обучающихся в другие образовательные учреждения с целью получения более качественных образовательных услуг (учреждения инновационного типа – гимназии, лицеи, школы с классами углубленного изучения образовательных предметов) (таблица 10).

*Таблица 7. Движение учащихся за последние три года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся на начало учебного года | Выбыли | | | | | | | | | | | | Прибыли | Количество обучающихся на конец учебного года |
| В другие дневные общеобразовательные учреждения | В специальные (кор.) учреждения для детей с ограниченными возможностями | В вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения, УКП | В учреждения среднего профессионального образования | В учреждения начального профессионального образования | На различные курсы (без общеобразовательной подготовки) | По причине длительной болезни | Смерть | Армия | В спец. Учебно-воспитательные учреждения, в воспитательные колонии | Поступили на работу и не продолжают обучение | Не работают и не учатся |
|  | **2009-2010 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-4 классы | 187 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 186 |
| 5-9 классы | 211 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 210 |
| 10-11 классы | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 1-11 классы | 411 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 408 |
|  | **2010-2011 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-4 классы | 182 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 180 |
| 5-9 классы | 219 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 221 |
| 10-11 классы | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 |
| 1-11 классы | 417 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 418 |
|  | **2011-2012 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-4 классы | 194 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 195 |
| 5-9 классы | 231 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 228 |
| 10-11 классы | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 1-11 классы | 467 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 465 |

# III. Структура управления учреждением

     Управление МБОУ СОШ №34 строится на принципах единоначалия и самоуправления.  Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления.  Непосредственное управление школой осуществляет

Директор, который планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет и переводит учащихся, издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

Педагогический Совет создается в целях развития и совершенствования учебно-­воспитательного процесса. В него входят директор школы, его заместители и все педагоги школы. Педагогический совет обсуждает и анализирует учебные планы, программы, проводит опытно-экспериментальную работу.

Совет по профилактике преступлений и правонарушений состоит из администрации, учителей, представителей родительской общественности, обсуждает вопросы поведения школьников в урочной и внеурочной деятельности, при необходимости организует постановку обучающихся на внутришкольный учет, работает в тесном контакте с инспектором по делам несовершеннолетних.

Заместитель директора, осуществляющий учебно-воспитательную работу организует текущее и перспективное планирование учебной работы, руководит учебным процессом и методической работой педагогов, осуществляет руководство и контроль за ними, анализирует проблемы учебного процесса и результаты учебно-методической работы, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, анализирует проблемы и результаты учебного процесса и методической работы, контролирует ведение документации, организует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса.

Заместитель директора, осуществляющий воспитательную работу организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, за работой творческих объединений, организует просветительскую работу для родителей, составляет расписание работы объединений дополнительного образования, оказывает помощь в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Заместитель директора, осуществляющий административно-хозяйственную работу осуществляет руководство хозяйственной деятельности школы, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненным ему служб, своевременно заключает необходимые договоры.

        Классный руководитель организует деятельность классного коллектива внеучебную жизнь класса, ведет работу с родителями учащихся, создаст обстановку, благоприятствующую учебе, положительный микроклимат в коллективе, формирует межличностные отношения, организует творческие дела в классе.

       Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности учащихся, выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

       Старший вожатый способствует развитию и деятельности датских общественных организаций помогает в программировании их деятельности па принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся, работает в тесном контакте с органами самоуправления.

      Школьный психолог проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения содействует охране прав личности, принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной), составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с  целью ориентации преподавательского коллектива (схема 1)

*Схема 1. Структура управления образовательным учреждением.*

Заместитель директора, осуществляющий учебно-воспитательную работу

Главный библиотекарь

МО учителей начальных классов

Заместитель директора, осуществляющий воспитательную работу

Заместитель директора, осуществляющий административно-хозяйственную работу

Социальный педагог

МО учителей математики, физики, информатики

МО учителей химии, географии, биологии

МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки и ИЗО

МО классных руководителей

МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка

**Методический совет**

Ученическая конференция

Родительская конференция

Библиотека

Совет профилактики преступлений и правонарушений

Организации, осуществляющие охрану учреждения, техническое обслуживание АПС

**Управляющий совет**

Директор

Собрание трудового коллектива

**Педагогический совет**

# IV.Особенности образовательного процесса.

*Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

Основными целями школьного образования являются

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения требований государственного образовательного стандарта;
* адаптация к жизни в свободном обществе, признающем демократические ценности;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирование у школьников мотивации учения, познавательных интересов, навыков самостоятельной деятельности;

**II ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - освоение государственного образовательного стандарта основного общего образования, развитие мотивации к творческой и проектной деятельности, культуры умственного труда;

**III ступень** – среднее (полное) образование (нормативный срок освоения – 2 года) - обеспечение общекультурной допрофессиональной подготовки, мотивация к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни, формирование готовности к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования, трудовой деятельности.

Для более полной реализации интересов обучающихся в 9 и 10-11 классах предлагаются элективные курсы по выбору (9 класс – 1 курс, 10 – 16 курсов). Перечень элективных курсов представлен в **приложении 1**.

Современной подготовке технически и экономически грамотных выпускников способствует включение в учебный план курсов, формирующих базовые теоретические знания и практические навыки в области информационно-коммуникационных технологий и экономики: предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4-11-х классах, «Экономика» - в 10 классе.

*Организация изучения иностранных языков*

Изучение иностранного языка в школе организовано в соответствии с учебным планом. Все обучающиеся со 2-го по 11-й класс изучают английский язык. Количество часов, отведенных на изучение английского языка, представлено в таблице 11:

*Таблица 8. Изучение иностранных языков*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2а, 2б | 3а, 3б | 4а, 4б | 5а, 5б | 6а, 6б | 7а, 7б | 8а, 8б | 9 | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю, отведенных на изучение иностранного языка | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

Овладение английским языком обеспечивается на базовом уровне. Дополнительно проводятся индивидуальные консультации, организуется участие обучающихся в дистанционных олимпиадах.

*Инновационные образовательные технологии*

В целях обеспечения качественного образования, реализации творческого потенциала учащихся, развития интересов и склонностей в образовательном процессе используются следующие технологии:

* технология развития критического мышления на основе чтения и письма;
* творческие мастерские;
* технология деловых игр;
* технология проектного обучения;
* технология группового обучения;
* технология проблемного обучения;
* информационно-коммуникационного обучения (компьютер, аудио, кино, видео, Интернет);
* и др.

*Виды внеклассной, внеурочной деятельности*

В школе сложилась система традиционных школьных дел и праздников, обеспечивающая процесс социализации учащихся, формирование целостного представления о мире и осмысление обучающимися своего места в пространстве школы, города, страны, мира.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | 1. Праздник первого звонка нового учебного года «День знаний».Торжественная линейка учащихся, учителей, родителей. 2. Посвящение в первоклассники и пятиклассники. 3. Первенство школы по футболу |
| **10 октября** | 1. День памяти А.И. Клепача |
| **Октябрь** | 1. День учителя. Торжественное поздравление, концерт учащихся. День самоуправления 2. Первенство школы по баскетболу |
| **Ноябрь** | 1. Школьная Ломоносовская конференция 2. Декада профилактики употребления алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ. |
| **Декабрь** | 1. Декада права. 2. День здоровья. 3. Новый год. |
| **Январь** | 1. Окружные историко-краеведческие чтения «Наследники М.В. Ломоносова» |
| **Февраль** | 1. Вечер встречи с выпускниками 2. Военно-спортивная игра «Зарница» |
| **Март** | 1. Концерты и праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта |
| **Апрель** | 1. Декада здорового образа жизни 2. Окружной конкурс профессионального мастерства «Молодо – не зелено» |
| **Май** | 1. Вахта памяти 2. Месячник по благоустройству школьной территории 3. Праздник последнего звонка |

Традиционно в течение года проходят предметные и межпредметные недели (конкурсы газет, рисунков, чтецов; открытые уроки, игры, фестивали, выставки и др.), способствующие развитию интереса к предмету, творческой самореализации учащихся.

Система спортивных мероприятий (соревнования, эстафеты, веселые старты) прививает навыки активного образа жизни.

***В течение учебного года в школе работали спортивные секции:***

* Баскетбол (6-11 классы) – 32 человека
* Волейбол (8-11 классы) – 16 человек
* Дзюдо (1-7 классы) – 25 человек

***Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:***

* Первенство школы по футболу (5-11 классы) – сентябрь
* Первенство школы по баскетболу (5-11 классы) – октябрь
* Первенство школы по настольному теннису (6-11 классы) – ноябрь
* Конкурс «А, ну-ка, парни!», посвящённый Дню Защитника Отечества (8-11 классы – юноши) – февраль
* Конкурс «А, ну-ка, девушки!», посвящённый международному женскому Дню 8 марта (8-11 классы – девушки) – март
* Первенство школы по лыжным гонкам (4-11 классы) – март
* Первенство школы по прыжкам в высоту (5-11 классы) – апрель
* Первенство школы по лёгкой атлетике (5-11 классы) – май
* Однодневные туристические походы (1-11 классы) – май - июнь

***Участие сборных команд школы в соревнованиях:***

* + **Легкоатлетический кросс**

а) Первенство округа

1. девочки (1997-1999 г.р.) –3 место

2. мальчики (1997-1999 г.р.) –3 место

3. девушки (1994-1996 г.р.) –2 место

4. юноши (1994-1996 г.р.) – 2 место

б) Первенство города Архангельска

1. девочки (1997-1999 г.р.) –29 место

2. мальчики (1997-1999 г.р.) –25 место

3. девушки (1994-1996 г.р.) –25 место

4. юноши (1994-1996 г.р.) – 18 место

в) Первенство Архангельской области (п. Шангалы Устьянский район)

1 человек – 39 место

г) Всероссийский пробег «Кросс наций – 2011» (7-11 классы) – 25 человек

* Летний биатлон

а) Первенство Архангельской области (п. Шангалы Устьянский район))

1 человек – 34 место

* Баскетбол

а) Традиционный турнир «Осень – 2011 г.» в ИДЮЦ

1 юноши (1994-1997 г.р.) – 3 место

б) Первенство округа

1. девочки (1997-1999 г.р.) – 2 место

2. мальчики (1997-1999 г.р.) – 1 место

3. девушки (1994-1996 г.р.) – 1 место

4. юноши (1994-1996 г.р.) – 1 место

в) Первенство города Архангельска

1. девушки (1994 – 1996 г.р.) – 5 место

г) Традиционный «Новогодний турнир» в ИДЮЦ

1. мальчики (1998-2000 г.р.) – 1 место

2. девушки (1994 – 1997 г.р.) – 2 место

3. юноши (1994-1997 г.р.) – 4 место

д) традиционный турнир, посвящённый Дню Защитника Отечества в ИДЮЦ

1. юноши (1994 – 1997 г.р.) – 2 место

е) традиционный турнир. Посвящённый международному женскому дню 8 Марта

в ИДЮЦ

1. девушки (1994 – 1996 г.р.) – 3 место

ж) традиционный турнир. Посвящённый дню Победы в ВОВ в ИДЮЦ

1. юноши (1994 – 1996 г.р.) – 4 место

* Настольный теннис

а) Первенство округа

1. девочки (1997-1999 г.р.) – 1 место

2. мальчики (1997-1999 г.р.) – 4 место

3. девушки (1994-1996 г.р.) – 3 место

4. юноши (1994-1996 г.р.) – 4 место

* Лыжные гонки

а) Первенство округа

1. девочки (1996-1998 г.р.) – 1 место

2. мальчики (1996-1998 г.р.) – 1 место

3. девушки (1993-1995 г.р.) – 1 место

4. юноши (1993-1995 г.р.) – 2 место

б) Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2011»

– (7-10 классы) 30 человек

в) Первенство города Архангельска

1. девочки (1996-1998 г.р.) – 5 место

2. мальчики (1996-1998 г.р.) – 3 место

3. девушки (1993-1995 г.р.) – 1 место

г) Первенство Архангельской области

1 человек – 24 место

* Биатлон

а) Чемпионат Архангельской области (г. Онега)

– 1 человек – 5 место

б) первенство Северо-Западной зоны России (г. Петрозаводск)

1 человек – 13 место

в) Первенство Архангельской области (г. Онега)

1 человек – 1 место

* Волейбол

а) Первенство округа

1. юноши (1993-1995 г.р.) – 1 место

* Мини-футбол

а) Первенство округа

1.мальчики (1996-1998 г.р.) – 3 место

1. юноши (1993-1995 г.р.) – 2 место

* 66-Майская легкоатлетическая эстафета

1.девушки (1994-1998 г.р.) – 29 место

2.юноши (1994-1998 г.р.) – 18 место

* Легкоатлетическое четырёхборье

а) Первенство округа

1.девочки (1996-1998 г.р.) – 3 место

2.мальчики (1996-1998 г.р.) – 1 место

* Бокс

а) Турнир, памяти тренера Рыбина А.В. (г. Архангельск)

2 человека – 1 место

3 человека – 3 место

б) Турнир, памяти Героев-Североморцев (г. Северодвинск)

1 человек – 1 место

1 человек – 3 место

в) Турнир, памяти воинов-интернационалистов(г.Архангельск)

2 человека – 1 место

1 человек – 2 место

г) Турнир, памяти Дементьева В.И.(г.Вельск)

1 человек – 1 место

* Борьба «Дзюдо»

а) Традиционный турнир, памяти погибших в В.О.В. юнг Беломорской флотилии (г. Архангельск)

1 человек – 1 место

1 человек – 2 место

б) Первенство Архангельской области (г.Архангельск)

1 человек – 1 место

1 человек – 2 место

в) Первенство Северо-Западного федерального округа (г.Коряжма)

1 человек – 1 место

г) Всероссийский турнир, посвященный памяти Л.Табак (г.Архангельск)

1 человек – 1 место

1 человек – 3 место

д) Турнир городов России, памяти Узкого С.В. (г. Северодвинск)

1 человек – 2 место

1 человек – 3 место

е) Межрегиональный фестиваль боевых единоборств (г. Котлас)

2 человека – 2 место

1 человек – 3 место

По итогам спартакиады школьников Исакогорского и Цигломенского территориальных округов – школа заняла **первое** место.

*Научные общества, творческие объединения, кружки, секции*

В 2011-2012 учебном году в школе действовали следующие объединения учащихся по интересам:

* научное общество «Поиск» - творческая группа ребят 5-10 классов, ведущих активную краеведческую работу в школьном музее истории школы и станции Исакогорка;
* отряд юных инспекторов дорожного движения – творческая группа учащихся 6 «А» класса;
* экологический отряд «Зеленый патруль» - творческая группа учащихся 5-8 классов;
* отряд "Юный пожарный" – творческая группа учащихся 7 "Б" класса.

В школе осуществляли деятельность 27 кружков и секций различной направленности, под руководством 11 преподавателей. Всего в кружках занимались 329 учащихся (78,7%). Все кружки и секции школы работают бесплатно согласно образовательной программе ОУ. Полный список кружков, организованных школой, представлен в **приложении 2.**

*Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения*

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе учителей и обучающихся в школе работают психолог и социальный педагог. Основные формы работы: индивидуальные и групповые консультации обучающихся, индивидуальные консультации родителей, беседы, лекции, разработка тематических буклетов и памяток. В числе приоритетных направлений работы:

* профилактика правонарушений;
* предупреждение неуспеваемости;
* выстраивание системы семейного воспитания;
* предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель – родитель»;
* осуществление профориентационной работы, выстраивание индивидуального образовательного маршрута;
* формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни;
* и др.

# V. Условия осуществления образовательного процесса.

*Режим работы школы*

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели: в 1- 4 классах - 5 дней, в остальных классах - 6 дней. Максимальный объём учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1а, 1б | 2а, 2б | 3а, 3б | 4а, 4б | 5а, 5б | 6а, 6б | 7а, 7б | 8а, 8б | 9 | 10 |
| Количество часов в неделю | 20 | 25 | 25 | 25 | 31 | 32 | 34 | 35 | 35 | 36 |

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*

МБОУ СОШ №34 расположено в трех отдельно стоящих зданиях: основная школа, начальная школа, спортивный зал.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 22 учебных кабинетов, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | число кабинетов | предмет | число кабинетов |
| математика | 2 | английский язык | 2 |
| русский язык | 2 | география, биология | 1 |
| информатика | 2 | черчение и рисование | 1 |
| химия | 1 | технология | 1 |
| ОБЖ | 1 | музыка | 1 |
| история | 2 | начальная школа | 4 |
| физика | 1 | игровая комната (ГПД) | 1 |

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью в соответствии с антропометрическими нормами. 4 кабинета оснащены телевизорами, 2 - интерактивными досками, 6 - мультимедийными проекторами.

В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В составе спортивной базы пришкольный стадион, баскетбольная площадка, спортивный зал. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь, в т.ч. лыжную базу.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе, кроме спортивной и информационной базы, имеются

* актовый зал на 120 посадочных мест;
* библиотека; библиотечный фонд составляет 22 тыс. экземпляров, в том числе 8 тыс. учебников, 14 тыс. экз. художественной литературы, и 184 CD–диска ЦОР;
* музей истории школы и станции Исакогорка, имеющий полноценную коллекцию экспонатов.

*Взаимодействие с родителями.*

Школа, как открытая система, строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся и другими социальными институтами. Социальное партнерство даёт возможность педагогическому коллективу школы получать разные виды общественной поддержки, помогает успешно решать задачи, которые не могут быть реализованы только педагогическими средствами.

**Содержание** работы школы с родителями состоит в следующем:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);

3) участие родителей в управлении школой (управляющий совет, родительские комитеты).

В школе разработана система работы, ведется ежедневный учет посещаемости, работа с родителями по уменьшению количества пропусков. Результатом такой  работы стало уменьшение количества пропусков без уважительных причин.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися.

Воспитательная работа школы не  может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. Школа и семья –  два  важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Процесс взаимодействия с семьей в 2011-2012 учебном году был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

*Обеспечение безопасности.*

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. В школе обеспечен пропускной режим, имеется тревожная кнопка. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит вахтер, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется по предъявлению документов, удостоверяющих личность.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, обучающие семинары, инструктажи.

# VI. Организация питания

Питание детей 1-4 классов осуществляется в здании начальной школы. Учащиеся среднего звена питаются в помещении буфета в основном здании школы. Осуществляется четыре вида обслуживания столовой:

1. Организованное питание (завтрак или полдник у второй смены начальной школы) – 30 рублей
2. Организованное горячее питание (завтрак и обед у учащихся основной школы) – 50 рублей
3. Розничная продажа продукции столовой.
4. Бесплатное питание для отдельной категории учащихся.

Большинство детей начальной школы получают организованное питание. В каждом классе питается от 30 до 50 процентов, что говорит о низком охвате питанием учащихся. Многие из них не имеют возможности приобретать продукцию в розницу.

В здании большой школы основная масса учащихся питается в розницу, приобретая пирожки, салаты, второе. Низкий процент охвата горячим питанием учащихся стал главной причиной для рассмотрения данного вопроса на разных уровнях. В данном направлении была проделана следующая работа:

1. Разработано и утверждено двух недельное меню для школьной столовой.
2. Среди учащихся 5-10 классов набрана экспериментальная группа, которая стала получать организованное двухразовое горячее питание. После первого урока ребята завтракают, после четвертого обедают. Стоимость полного комплекса – 50 рублей.
3. Учащимся предложено вести дневники питания, где каждый может высказать свое мнение о приготовленной пище и внести свои предложения по обслуживанию.
4. Классными руководителями в дневниках учащихся была размещена информация о меню, расценках и режиме работы столовой.
5. В классных уголках размещены информационные материалы о здоровом питании, в классах проводятся тематические классные часы и родительские собрания о необходимости сбалансированного питания.

VII. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года

В школе складывается система оценки качества образования, частью которой является внутришкольная система (оценивание обучающим учителем, независимая оценка в ходе диагностической работы) и независимая оценка (мониторинг – 4 класс, ЕГЭ – 11 класс).

В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, обеспечивающее успешную адаптацию учащихся и высокую мотивацию учения.

Во 2-11-х классах при оценивании знаний учащихся по основным предметам учебного плана используется преимущественно 5-ти балльная система оценивания, отдельными учителями применяется рейтинговая и зачетная, при изучении программ элективных курсов – зачетная система оценивания.

Анализ качества обучения по результатам учебного года представлен в таблице 12.

*Таблица 9. Анализ качества обучения по результатам учебного года.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отличники | | Обучающиеся на «4» и «5» | | Имеющие одну «3» | | Имеющие две «3» | | | | Неуспевающие | |
| Учащихся | % от общего количества | Учащихся | % от общего количества | Учащихся | % от общего количества | | Учащихся | % от общего количества | Учащихся | | % от общего количества |
| 2-4 классы | **10** | 7,2% | **79** | 57,2% | **6** | 4,3% | | **3** | 2,1% | **1** | | 0,7% |
| 5-9 классы | **6** | 2,6% | **89** | 39,0% | **13** | 5,7% | | **15** | 6,6% | **0** | | 0% |
| 10-11 классы | **1** | 2,4% | **13** | 30,9% | **0** | 0% | | **6** | 2,6% | **1** | | 2,3% |
| 2-11 классы | 17 | 4,2% | 181 | 44,3% | 19 | 4,6% | | 24 | 5,9% | 2 | | 0,5% |

В течение 2011-2012 учебного года педагогами школы была проделана значительная работа с резервом «хорошистов». В рамках индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, консультаций по основным предметам учебного плана велась плодотворная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Результат плановой работы приведен в таблице 13 и диаграмме 4.

*Таблица 10. Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество учащихся с одной удовлетворительной оценкой)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели классов | 1 полугодие 2011-2012 учебного года | | За учебный год в целом | |
| Общее количество обучающихся, имеющих одну «3» | % от общего количества обучающихся в параллели | Общее количество обучающихся, имеющих одну «3» | % от общего количества обучающихся в параллели |
| 2 классы | 6 | 10,9% | 6 | 10,9% |
| 3 классы | 1 | 2,6% | 0 | 0% |
| 4 классы | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 5 классы | 4 | 9,7% | 4 | 9,7% |
| 6 классы | 1 | 2% | 2 | 3,9% |
| 7 классы | 4 | 8% | 3 | 6% |
| 8 классы | 3 | 7,9% | 1 | 2,6% |
| 9 классы | 1 | 2,3% | 3 | 6,4% |
| 10 класс | 1 | 4% | 0 | 0% |
| 11 класс | 2 | 11,7% | 0 | 0% |
| В целом по школе | 23 | 5,7% | 19 | 4,6% |

*Диаграмма 4. Сравнительный анализ резерва качества обучения по предметам.*

По итогам учебного года средний показатель обученности в школе меньше среднего показателя обученности по городу на 0,1%, а показатель качества обучения по школе меньше среднего показателя качества обучения по городу на 2,7% (таблица 14, диаграмма 5).

*Таблица 11. Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения по ступеням обучения за учебный год по школе и по городу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний показатель по городу | Средний показатель по школе | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Обученность | 99,7% | 99,6% | 99,5% | 100% | 94,1% |
| Качество обучения | 51,2% | 48,5% | 64,5% | 41,6% | 33,3% |

*Диаграмма 5. Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения.*

*Таблица 12. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отличники (%) | На «4» и «5» (%) | С одной 3 (%) | Неуспевающие | Успеваемость | Качество обучения |
| 2009-2010 учебный год | 3,3% | 41,2% | 3,8% | 0,5% | 99,5% | 44,5% |
| 2010-2011 учебный год | 3,6% | 44,3% | 3,1% | 0,3% | 99,7% | 47,9% |
| 2011-2012 учебный год | 4,2% | 44,4% | 4,6% | 0,4% | 99,6% | 48,5% |

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах по русскому языку, математике, истории, английскому языку, физике, биологии и т.п. (таблица 21).

*Таблица 13. Участие обучающихся во всероссийских конкурсах.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего участников | | | Из них заняли призовые места | | |
| 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год |
| «Русский медвежонок» | 60 | 36 | 64 | 0 | 0 | 0 |
| «Кенгуру» | 67 | 54 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| «Золотое руно» | 27 | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| «КИТ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Британский бульдог» | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

В прошедшем учебном году государственная итоговая аттестация была организована только для обучающихся 9 класса в традиционной форме.

*Таблица 14. Организация государственной итоговой аттестации.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Допущено к аттестации (в том числе в щадящем режиме) | Не допущено |
| 9 класс | 47 | 47 | 0 |

По итогам проведения письменного экзамена по алгебре 100% учащихся справились с работой. Качество знаний составило 50% (таблица 23).

*Таблица 15. Итоги письменного экзамена по алгебре за курс основной школы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Учитель | Получили отметку | | | | | | % качества | %Успеваемости |
| «5» | | «4» | | «3» | |
| Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества |
| 9 класс | 47 | Романова Татьяна Николаевна | 1 | 2% | 12 | 25% | 34 | 73% | 27% | 100% |
| ИТОГО | 47 |  | 1 | 2% | 12 | 25% | 34 | 73% | 27% | 100% |

По русскому языку учащиеся также сдавали экзамен в традиционной форме. Итоги проведения экзамена представлены в таблице 24.

*Таблица 16. Итоги письменного экзамена по русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Учитель | Получили отметку | | | | | | % качества | %Успеваемости |
| «5» | | «4» | | «3» | |
| Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества |
| 9а класс |  | Кузнецова Тамара Николаевна | 2 | 4% | 18 | 38% | 27 | 58% | 42% | 100% |
| 0 | 0% | 17 | 36% | 30 | 64% | 36% | 100% |

Экзамены по выбору учащиеся традиционно сдавали по билетам. Выбор экзаменов обучающимися представлен в таблице 17 и диаграмме 10.

*Таблица 17. Анализ выбора предметов на устный экзамен*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Предметы экзамена по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **История России** | | **Литература** | | **Геометрия** | | **Информатика** | | **Физика** | | **Биология** | | **География** | | **Химия** | | **Физическая культура** | | **ОБЖ** | | **Технология** | | **Обществознание** | |
| Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества | Количество учащихся | % от общего количества |
| 9 | 47 | 3 | 6% | 0 | 0% | 3 | 6% | 4 | 8% | 3 | 6% | 1 | 2% | 0 | 0% | 4 | 8% | 11 | 23% | 27 | 57% | 10 | 21% | 22 | 46% |
| итого | 30 | 3 | 6% | 0 | 0% | 3 | 6% | 4 | 8% | 3 | 6% | 1 | 2% | 0 | 0% | 4 | 8% | 11 | 23% | 27 | 57% | 10 | 21% | 22 | 46% |

*Диаграмма 10. Анализ выбора предметов на устный экзамен.*

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Наивысший балл (город) | Наивысший балл (ОУ) | Средний балл (город) | Средний балл (школа) |
| Математика | 17 | 90 | 63 (Шужмова К.) | 44 | 35 |
| Русский язык | 17 | 100 | 84 (Шужмова К.) | 60 | 59 |
| Биология | 2 | 98 | 50 (Хаметов А.) | 56 | 48 |
| Информатика и ИКТ | 1 | - | - | 62 | 10 |
| История | 2 | 100 | 49 (Нифанин Е.) | 54 | 45 |
| Обществознание | 14 | 93 | 65 (Шужмова К.) | 56 | 51 |
| Физика | 3 | 98 | 47 (Закатаев Р.) | 47 | 44 |

По итогам проведения государственной (итоговой) аттестации 16 обучающихся получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, 1 обучающийся – справку установленного образца.

# VII. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с воспитательной программой «Школа личностного роста», которая содержит следующие приоритетные направления: «Здоровье», «Правильное  питание – путь к здоровью и успешному обучению», программа по профилактике употребления ПАВ «Линия жизни плюс», программа деятельности музея истории школы и станции Исакогорка, программа «Точка опоры» (правовое просвещение). Конкретные мероприятия, нацеленные на реализацию программы представлены в таблице 26.

*Таблица 18. Реализация школьной воспитательной программы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Цели реализации | Основные направления программы | Мероприятия, направленные на реализацию |
| Программа «Здоровье» | Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей | 1. Обеспечение контроля над здоровьем учащихся; 2. Вовлечение учащихся, родителей, педагогов в спортивно-оздоровительные мероприятия; 3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; 4. Формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни; 5. Профилактика БППП и СПИДа, алкоголизма, наркомании и табакокурения. | * Участие в городской акции «Нет пассивному курению!» (6 «Б» класс, кл. руководитель - Аверьянова Л.В. * Проведение Декады профилактики употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ * Декада пропаганды ЗОЖ * Проведение акций по безопасному поведению на дорогах * Проведение первенств по школы по футболу, баскетболу и настольному теннису, соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике. Участие в окружных и городских соревнованиях * Привлечение специалистов центров «Леда», «Надежда», СПИД-центра, служащих Госнаркоконтроля для проведения профилактических мероприятий |
| Программа  «Правильное питание» | Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний | 1. Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; 2. Обеспечение доступности школьного питания; 3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; 4. Предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; 5. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. 6. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания | * Организация рационального питания обучающихся; * Обеспечение высокого качества и безопасности питания; * Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%; * Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания. * Обучение кадрового состава работников пищеблока современных технологиям. |
| Программа по профилактике употребления ПАВ «Линия жизни плюс» | Создание условий для формирования у школьников полезных навыков здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров | 1. Определение степени вовлеченности контингента в проблему; 2. Организация профилактической работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подро­стков; 3. Разработка и внедрение современных воспитательных методик и технологий; 4. Формирование общих и специальных знаний, отношений и установок (о ПАВ) у педагогов, учащихся и их родителей; 5. Воспитание у учащихся уважения к себе, чувства собственного достоинства, неприятия наркотических средств как способов воздействия на свою личность; 6. Формирование культуры здоровьесбережения на основе сформированной мотивационной сферы; 7. Развитие методической, консультативной деятельности для всех целевых групп профилактической работы; 8. Развитие системы родительского всеобуча по проблемам семейного воспитания и вопросам предупреждения приобщения детей к психоактивным веществам, повышению культуры взаимоотношений в семье; 9. Развитие социального партнерства в рамках реализации программы. | * Семинар «Современные технологии профилактической работы» (для педагогов) * Предоставление специфической информации (специальные сведения о ПАВ, семейной патологии, конфликтных, дисфункциональных, асоциальных семьях и их проблемах) * Проведение классных часов с целью формирования специальных знаний, отношений и установок (о ПАВ) * Обсуждение вопросов ЗОЖ на страницах школьной газеты «Классная» и школьном сайте * Привлечение к проведению недель профилактики вредных привычек специалистов центров «Душа», «Надежда», «СПИД-центра», Госнаркоконтроля. Проведено две недели профилактики. Организовано по данной тематике 14 классных часов для обучающихся 1-10 классов * Участие в окружном конкурсе «Нет наркотикам!» (агитбригада) * Оформление информационных стендов о вреде ПАВ * Диагностика употребления ПАВ (центр «Надежда») |
| Программа правового просвещения и формирования законопослушного поведения участников образовательного процесса«Мои права!» | Повышение правовой культуры подростков с помощью критического осмысления опыта асоциального поведения и дальнейшего формирования установок на правопослушное поведение. | 1. Формирование у подростков основ правового законодательства. 2. Оказание помощи в осмыслении практического применения действующих законов и в правильном поведении в ситуации юридического конфликта и выхода из него; 3. Повышение активности подростков в общественной жизни, их заинтересованности в результатах собственной деятельности; 4. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения; 5. Привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди подростков | * Родительский лекторий «Ответственность несовершеннолетних: правовой минимум для родителей» (5-9 классы) * В течение недели профилактики вредных привычек проведены встречи со специалистами КДН, центров «Надежда» и «Душа», Госнаркоконтроля, ПДН на транспорте. * В рамках Декады права: конкурс рисунков «Гражданин – человек свободный и ответственный», игры по праву, тематические классные часы * Проведение интернет-урока «Имею право знать» * Участие в окружном конкурсе «Знатоки права» (видеоролик «Как ты захочешь - так все и будет») * Оформлены уголки с правовой информацией в каждом классе * Знакомство с содержанием областного закона «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» * Проведение родительских собраний «Семья без насилия». Знакомство родителей с направлениями общенациональной информационной кампании * Размещение на сайте школы информации о проведении общенациональной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми * Регистрация на всероссийском портале «Россия без жестокости к детям!» * Оказание практической помощи обучающимся, обратившимся за ней к школьному психологу и социальному педагогу |
| Программа деятельности музея истории школы и станции Исакогорка | Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации личности учащихся. | 1. Формирование интереса к историческим и краеведческим знаниям, изучение истории родного края. 2. Обучение приемам и методам проведения научной, исследовательской, поисковой работы. 3. Воспитание у школьников патриотизма и бережного отношения к истории родного края. 4. Сохранение и развитие школьных традиций. 5. Развитие умения использовать материалы музея в учебной деятельности, при написании творческих и следовательских работ. 6. Организация деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края. 7. Использование материалов школьного музея для профориентационной работы. | 1. Проведение бесед и экскурсий в День памяти А.И. Клепача (10 октября). Возложение гирлянды к мемориальной доске на доме №7 по улице Краснофлотца Клепача. 2. Проведение школьных Ломоносовских чтений (ноябрь 2011 года) 3. Организация и проведение VIII историко-краеведческих чтений «Наследники Ломоносова» (январь 2011 года) 4. Помощь в проведении Вечера встречи выпускников (февраль 2011 года) 5. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны с днем Победы (май 2011). 6. **У**ход за памятниками и мемориальными досками:   а). Вагонное депо  б). Дом №7 по ул. Краснофлотца Клепача  в). Локомотивное депо  7. Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла  8. Всего в течение года проведено 28 экскурсий |

**Профориетационная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Акции, дни открытых дверей, дни профориентации, ярмарки и пр. | С какими организациями и предприятиями сотрудничали при их проведении (указать полное и правильное наименование) |
| «Поморские дни карьерной навигации» | Управление культуры и молодежной политики мэрии города, Ломоносовский ДК |
| Экскурсия | ГБОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» |
| День открытых дверей | Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича" |
| Выставка*«*Наука*,*образование*и*карьера*»* | ОЦДО, Министерство образования, науки и культуры Архангельской области, департамент образования мэрии Архангельска  (научные организации, учреждения высшего, среднего, начального и дополнительного профессионального образования, фирмы, представляющие специализированную литературу и товары для учебного процесса) |
| Экскурсия | Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области  «Профессиональный лицей № 26» |
| Экскурсия | АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ  ИМЕНИ В. И. ВОРОНИНА  ФИЛИАЛ ФБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОРСКАЯ  АКАДЕМИЯ ИМЕНИ АДМИРАЛА С. О. МАКАРОВА»  В ГОРОДЕ АРХАНГЕЛЬСКЕ |
| День открытых дверей | ГОУ СПО АО  «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ  СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ» |
| Экскурсия | АРХАНГЕЛЬСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I |
| День профориентации | ГОУ СПО АО «НОВОДВИНСКИЙ  ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», ГБОУ СПО АО  «АРХАНГЕЛЬСКИЙ  ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ», ГБОУ СПО АО  «ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА» |
| Беседа со специалистами | Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  «АРХАНГЕЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ» |
| Экскурсия | ГАОУ СПО АО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТОРГОВО-  ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» |
| Неделя открытых дверей СГМУ | ГБО УВПО  «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» |
| Беседа со специалистами | ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 5 МУ, АРХАНГЕЛЬСК |
| Экскурсия | ГАОУ СПО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» |
| Беседа со специалистами | НОУ СПО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И МЕНЕДЖМЕНТА  (Г.АРХАНГЕЛЬСК)» |

# VIII. Достижения участников образовательного процесса в различного вида конкурсах

В течение 2011-2012 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах, где зарекомендовали себя не только активными участниками, но и призерами, и победителями (таблица 27, 28).

*Таблица 19. Достижения учащихся в творческих конкурсах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **Название, место** | **Участник** | **Руководитель** |
| **Округ** | Конкурс чтецов «В этом слове солнца свет», участие | Калиничева А., | Мужикова Л.В.  Петелина Т.И.  Карзунова Ж.В. |
| Профилактическое мероприятие «Наркотикам – нет!», 1 место | Команда 7 «А» класса | Киселева А.Н. |
| Профилактическое мероприятие «Молодое поколение выбирает…», 2 место |  | Киселева А.Н. |
| «Изюминка», участие | Аня Федяева, Софья Думитражко, 4 «Б» класс | Киселева А.Н.,  Петелина Т.И. |
| «Кирзовый сапог», 1 место | Команда юношей 9-11 кл. | Петелина Т.И. |
| «Осенняя очаровашка», 3 место | Анна Федяева, 4 «Б» класс | Киселева А.Н. |
| «Таланта Левобережья», 1 место | Команда «34 по Фаренгейту», 10 класс | Киселева А.Н.,  Образцова О.С. |
| **Город** |  |  |  |
| Конкурс на лучшее изображение М.В. Ломоносова, диплом и 2 сертификата | Аристов А., 10 кл.  Калиничева А., 7 «А»  Косова О., 7 «А» | Образцова О.С.,  Макарова И.Б. |
| Конкурс «Самая здоровая семья», участие | Семья Богдашиных | Образцова О.С. |
| Акция «Наше будущее - Россия», эскиз листовки «Мы – избиратели нового века», участие | Башкина К., 11 класс,  Косова О., 7 «А» класс,  Поморцева А., 9 «Б» класс  Кулакова М., 9 «А» класс |  |
| Фестиваль «День Победы!» - акция «Чистый обелиск», участие | 10 класс  7 «А» класс | Образцова О.С.  Макарова И.Б. |
| Фестиваль «День Победы!» - конкурс мультимедийных презентаций «И помнит мир спасенный», участие | Мужикова У., 10 класс | Мужикова Л.В |
| Городской этап военно-спортивной игры «Зарница», участие | Команда «Град», 9-11 класс | Петелина Т.И. |
| Конкурс экскурсоводов «Мы по городу идем»,1 место | Окулова А., 8 «Б» класс | Мужикова Л.В. |
| Конкурс рисунков «И мы, признательные внуки…», участие |  | Голяева Л.А. |
| Конкурс «В волшебной Пушкинской стране», 1 место |  | ГоляеваЛ.А. |
| Конкурс иллюстраций по произведениям Ф.Абрамова «Живая сказка Русского Севера», участие |  | ГоляеваЛ.А. |
| IV педагогические чтения «Свет Руси», фотоконкурс «Город, хранимый Ангелом», 2 место |  | ГоляеваЛ.А.  ГоляеваЛ.А. |
| Фестиваль изобразительного искусства, декоративно-прикладного и музыкального творчества «Русский сувенир» |  |
| Городской конкурс литературного творчества «Мой друг – велосипед» | Пшеничная Алина, 6 «А» класс | Рогушина И.Ф. |
| Конкурс «Были и небыли» (по творчеству Писахова), участие |  |  |
| Городской смотр почетных караулов, участие | Команда «Град» | Петелина Т.И. |
| Городской слет отрядов ЮИД, 3 место | Учащиеся 5-6 классов | Рогушина И.Ф. |
| Конкурс «Безопасное колесо», участие | Команда 5-6 классов | Рогушина И.Ф. |
| Акция «Детская организация навстречу Новому году» | 7 «А» класс | Киселева А.Н.  Макарова И.Б. |
| Акция Детской организации «Забота» | 7 «А» класс | Макарова И.Б. |
| Акция Детской организации «Мы не равнодушны» | 7 «А» класс | Киселева А.Н.  Макарова И.Б. |
| Танцевально-спортивный марафон «Альтернатива» | 7 «А» класс | Киселева А.Н |
| Акция Детской организации «Мы с вами, солдаты России» | 7 «А» класс | Макарова И.Б.  Киселева А.Н |
| Акция Детской организации «Витамины нужны каждому» | 7 «А» класс | Макарова И.Б. |
| Фото-марафон «Мгновения Архангельска» |  | Киселева А.Н |
| Акция Детской организации «Школа здоровья» | 7 «А» класс | Макарова И.Б. |
| Конкурс «По страницам истории» в рамках празднования 90-летия Пионерской организации. | 7 «А» класс | Макарова И.Б.  Киселева А.Н |

# IX. Социальная активность и внешние связи учреждения.

*Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения*

Реализуя ведущие идеи в направлении формирования толерантного и законопослушного поведения, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, педагогический коллектив осуществляет тесное взаимодействие с культурными учреждениями и социальными партнерами Исакогорского округа и города Архангельска. В их числе:

* МОУ ДОД ЦТТ – организация дополнительного образования детей;
* МОУ ДОД «Контакт» - организация дополнительного образования детей на базе школы;
* МУК «Центральная детская библиотека», филиал №15 - реализация программы «Внеклассное чтение» для учащихся 1-4 классов;
* отдел по делам несовершеннолетних (ОДН) – программа профилактики правонарушений несовершеннолетних;
* комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – программа профилактики правонарушений несовершеннолетних;
* ГСУ «Центр социальной помощи семьи и детям» – поддержка семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* психолого-педагогический и медико-социальный центр помощи детям и подросткам «Леда» – консультирование детей и подростков, родителей, педагогов.
* проводятся встречи с интересными людьми.

*Участие учреждения в сетевом взаимодействии*

Педагоги школы активно участвуют в работе официальных и неофициальных профессиональных сообществ (учителей технологии, географии, истории, классных руководителей и др.).

Школа стремится к максимальной открытости для родителей и общественности города. В сети Интернет функционирует сайт по адресу www.mousosh34.ucoz.ru. Коллегам, партнерам, родителям и обучающимся доступны нормативные, регламентирующие, методические и дидактические материалы.

# X. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

*Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации*

В феврале 2011 года было проведено анкетирование обучающихся 9, 11-х классов, родителей обучающихся 4 и 9-го классов, учителей по вопросам удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе. В качестве значимых результатов следует отметить:

1. У педагогического коллектива и заказчиков образования (обучающихся и их родителей) в целом сложилось общее представление о предназначении школы, системе ценностей, которые она призвана формировать у детей:

*Ценности школьного образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ценности образования | Администрация | учителя | ученики (9 кл.) | ученики (10 кл.) | родители (9 кл.) | родители (4 кл.) |
| Прочные знания по предметам | 80% | 86% | 84% | 97% | 98% | 100% |
| Общекультурный кругозор | 100% | 100% | 36% | 97% | 100% | 100% |
| Помощь в развитии способностей | 100% | 56% | 24% | 97% | 100% | 100% |
| Опыт общения с людьми | 80% | 72% | 24% | 100% | 87% | 78% |
| Способность ориентироваться в жизни | 100% | 86% | 84% | 100% | 100% | 78% |
| Умение вести себя (правила поведения) | 100% | 100% | 36% | 64% | 87% | 100% |
| Формировать здоровый образ жизни | 100% | 36% | 24% | 36% | 100% | 100% |

Решение: оптимизировать работу педагогического коллектива совместно с родителями по развитию общекультурного кругозора, в приобретении опыта общения с людьми, формированию ценностного отношения к здоровью, воспитанию культуры здорового образа жизни.

1. Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей и обучающихся не достаточно высокий:

*Удовлетворенность качеством образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворяет ли школа вашим запросам и ожиданиям | Родители  9 кл. | Родители  4 кл. | Учащиеся  9 кл. | Учащиеся  10 кл. |
| да, вполне | 40% | 30% | 24% | 36% |
| удовлетворяет частично | 56% | 70% | 68% | 50% |
| нет | 4% | 0% | 8% | 14% |

Решение: совершенствовать образовательный процесс в школе, осуществлять индивидуальную работу с учащимися для более полной реализации их личностных возможностей и ресурсов.

# XI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проблемы и трудности в работе педагогического коллектива:

1. Недостаточный уровень социальной и профессиональной ответственности у учителей за результаты своей работы.
2. Низкая мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Отсутствие среди учителей конкуренции как стимула к повышению активности.
4. Слабое использование ресурсов, образовательных площадок района, города и страны для обучения учащихся, развития их интересов и творческих способностей, пробы сил и реализации возможностей.
5. Слабые связи с родителями обучающихся, в т.ч. и по причине самоустранения родителей от процесса воспитания и обучения своих детей.

Ключевые задачи и перспективные направления работы:

**1. Повышение качества образования обучающихся.**

Направления:

* внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс (ИК-технологии, технология творческих мастерских, кейс-технология, технология развития критического мышления и др.);
* индивидуализация процесса обучения на основе базовых знаний, интересов и потребностей обучающихся;
* повышение самостоятельности школьников в процессе обучения, приобретения и демонстрации знаний, умений и опыта;
* совершенствование системы оценочной деятельности учителя через внедрение накопительной оценки, портфолио;
* повышение личной ответственности педагога за результаты своего труда.

**2. Развитие образовательной среды школы.**

Направления:

* расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
* включение в дистанционное образование через участие в сетевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* развитие проектной деятельности обучающихся;
* организация и проведение тематических декад как комплексной площадки для активной деятельности обучающихся;
* расширение спектра дополнительных образовательных программ, в т.ч. на платной основе.

**3. Подъем творческой и профессиональной активности педагогических работников школы.**

Направления:

* активизация работы педагогов по теме самообразования и оптимизация работы школьных методических объединений;
* создание временной творческой группы педагогов «Другой урок»;
* расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях различного уровня;
* подготовка педагогов к участию в научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах» различного уровня;
* обобщение интересного педагогического опыта на уровне школы и округа, по возможности города и страны в различной форме;
* подготовка методических и дидактических материалов к публикации в различных методических изданиях;
* вовлечение педагогов в организацию методических мероприятий школьного и окружного уровня;
* мониторинг творческой и профессиональной активности педагогов.

**4. Становление имиджа школы как стабильно работающей и развивающейся в среде родительской общественности и общественности района и города.**

Направления:

* участие родительской общественности в соуправлении образовательным учреждением (Родительский комитет школы, Управляющий совет);
* подготовка материалов о школе и её деятельности для публикации в местных СМИ;
* публикация материалов учителей на сайте школы;
* подготовка публичного доклада по итогам года.

**5. Укрепление связей с семьей как заказчиком и потребителем образовательных услуг.**

Направления:

* организация мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся организацией и результатами образовательного процесса в школе;
* информирование родителей о результатах обучения и успешности ребенка;
* вовлечение родительской общественности в общешкольные мероприятия;
* переход на договорные формы отношений между образовательным учреждением и родителями в рамках ФГОС.

**Приложение 1.**

**Перечень элективных курсов и элективных предметов в 2011-2012 учебном году**

**9 класс**

1. Элективный курс Элективный курс «Функции и графики» (1 час в неделю, 34 часа в год).

**10 класс**

1. Элективный предмет по математике «Мир уравнений, мир алгебры» (1 час в неделю, 34 часа в год);
2. Элективный предмет по обществознанию «Мое право» (1 час в неделю, 34 часа в год);
3. Элективный предмет по русскому языку «Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Культура письменной речи» (2 часа в неделю, 68 часов в год);
4. Элективный предмет психология (1 час в неделю, 34 часа в год);
5. Элективный предмет по технологии «Художественная роспись ткани» (2 часа в неделю, 68 часов в год).
6. Элективный предмет по литературе " Основы книжной культуры " (1 час в неделю, 34 часа в год)
7. Элективный предмет по иностранному языку "В мире художественной литературы страны изучаемого языка " (1 час в неделю, 34 часа в год)

**11 класс**

1. Элективный предмет по математике «Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по математике» (2 часа в неделю, 68 часов в год);
2. Элективный предмет по обществознанию «Имею право» (1 час в неделю, 34 часа в год);
3. Элективный предмет по русскому языку «Орфографический тренинг и анализ текста для подготовки к ЕГЭ» (2 часа в неделю, 68 часов в год);
4. Элективный предмет по биологии " Клетки и ткани " (1 час в неделю, 34 часа в год);
5. Элективный предмет «Основы делового общения» (1 час в неделю, 34 часа в год).
6. Элективный предмет по литературе " Секреты поэтического мастерства " (1 час в неделю, 34 часа в год)
7. Элективный предмет по иностранному языку " Деловая переписка на английском языке" (1 час в неделю, 34 часа в год)
8. Элективный предмет по физике " Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по физике " (1 час в неделю, 34 часа в год)
9. Элективный предмет по географии " География производства в условиях рыночной экономики " (1 час в неделю, 34 часа в год)

**Приложение 2.**

**Перечень кружков, спортивных секций, организованных школой в 2011-2012 учебном году**

|  |
| --- |
| **Мир танца**  Захарова Людмила Борисовна |
| **Пластилиновая фантазия**  Голяева Людмила Анатольевна |
| **Художественное слово**  Ульянова Елена Анатольевна |
| **Современное художественное творчество**  Киселева Анна Николаевна |
| **Волейбол**  Антрушин Михаил Яковлевич |
| **Мир вокруг меня**  Мужикова Людмила Владиленовна |
| **Юный натуралист**  Турлаева Екатерина Геннадьевна |
| **Поиск**  Мужикова Людмила Владиленовна |